

Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ «СОШ №4ст. Зеленчукской»
на 2017-2018 учебный год.

I. Общие положения

Учебный план МКОУ «СОШ №4ст. Зеленчукской» Карачаево-Черкесской Республики, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформированы в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (для VI-XI (XII) классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V- VIII классов образовательных организаций, а также для IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год»;

- Уставом МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской»;

- Программой развития школы;

- Образовательными программами школы;

- Федеральным базисным учебным планом и инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки КЧР « О формировании учебных планов образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год»;

Учебный план МКОУ «СОШ № 4 ст. Зеленчукской» реализует общеобразовательные программы и определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ; учебно-методических комплектов, педагогических технологий;

- распределение учебного времени:

 - федеральный компонент - 75%,

 - региональный компонент –15%,

 - часть, формируемая участниками образовательных отношений –10%

- максимальный объем допустимой нагрузки обучающихся при пятидневной рабочей неделе;

 - показатели финансирования (в часах);

 - максимальный объем домашних заданий.

- Учебный план на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный план МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской» представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, разработаны индивидуальные учебные планы.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели;

V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2017г.

Режим работы по пятидневной учебной неделе. В школе обучение организуется в первую смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской» осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-VIII классы), «Физической культуре» (X-XI классы) при 20-ти и более учащихся.

При составлении учебного плана МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской» индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

В МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской» для использования при реализации образовательных программ выбирают:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Региональной спецификой базового компонента является:

- преподавание родного языка в объеме 68 часов (2 часа в неделю) и родной литературы – 34 часов (1 час в неделю) в 1-7 классах;
- 15% учебного времени таких предметов как литература, география, биология отводится на изучение местного материала;
- преподавание учебного модуля «История и культура народов КЧР» в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане выделены обязательные предметы, внеурочная деятельность и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебные часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане используются в следующих целях:

№ п/п.	класс	На что используется	Кол-во часов
1.	8	Химия	2
2.	10	Математика	1
		Химия	1
		История и культура народов КЧР	1
3.	9	Искусство	1
4.	11	Русский язык	1
		Математика	1
		Обществознание	1
		История и культура народов КЧР	1

В соответствии с традицией и для удобства восприятия учебный план сформирован в «недельной» форме.

II. Особенности учебного плана МКОУ «СОШ №4 ст.Зеленчукской»

Учебный план школы обеспечивает реализацию программы начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию обучающихся к условиям современной жизни.

Основные цели и задачи: обеспечение всем обучающимся начального, основного и среднего общего образования на уровне федерального государственного образовательного стандарта; создание условий для развития у обучающихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья обучающихся и формирование здорового образа жизни.

Начальное общее образование – обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы, качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первом уровне обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во всех классах не превышает 40 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии.

Обязательная часть учебного плана реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В рамках обязательной части учебного плана учебные предметы в 1 – 4 классах изучаются следующим образом.

Учебный предмет «Русский язык» изучается 4 часа в 1,4 классах и по 5 часов во 2- 3 классах. Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

На учебный предмет «Литературное чтение» отведено в 1-4-х классах по 2 часа в неделю. Предмет «Литературное чтение» в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Изучение иностранного языка (2 часа в неделю) направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2-4 классах осуществляется деление классов на 2 группы (при наполняемости классов 20 более человек)

Изучение математики (по 4 часа в неделю в 1-4-х классах) в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков,

необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;

- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Он является интегрированным. В его содержание дополнительно введены разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» - по 1 часу в неделю, из предметной области «Искусство», направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Особенностями учебного предмета «Технология» (1 час в неделю) являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. В рамках учебного предмета «Технология» во 2–4 классах в качестве учебного модуля изучается учебный курс «Информатика».

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
- раскрытие роли информатики в формировании современной научной картины мира, значение информационной технологии и вычислительной техники в развитии современного общества;

- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики обучающихся и для социальной адаптации в целом.

Учитывая, что количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10, при 5-дневной учебной неделе на предмет «Физическая культура» составляет 3 часа в 1 классах и 2 часа во 2-4 классах. Во 2-4 классах добавлено по 1 часу внеурочной деятельности «Час здоровья». Изучение предмета «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;

- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

- овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

- воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе по модулям «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» по 1 часу в неделю.

Выбор модулей, изучаемых в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

План внеурочной деятельности МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего

образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Согласно ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, военно-патриотическое, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное художественно-эстетическое, проектно-исследовательское). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебные недели в год в 5 – 9 классе. Продолжительность урока – 40 минут.

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение федерального государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет «Русский язык» изучается по 5 часов в 5-6-х классах, по 3 часа в неделю в 7-9-х классах.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература» изучается в 5 – 8 классах по два часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости. Цели изучения предмета « Литература»:

- воспитание духовно развитой личности, формирование эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;

- развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в 5 – 9 классах по три часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех уровней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5 – 6 классах по пять часов в неделю, в 7-9 классах – «Алгебра» по 3 часа в неделю, «Геометрия» - по 2 часа в неделю.

Цели обучения математике:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к

преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.
- «Информатика» как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего основного образования изучается в 7,8-х классах по 1 часу в неделю и в 9-х по 2 часа в неделю.

Изучения предмета «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс по одному часу в неделю.

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «География» изучается с 5 класса.

В 5-6 классах - 1 час в неделю; в 7, 8 и 9 классах — по два часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «Биология» изучается с 5 класса.

В 5-7 классе по 1 часу в неделю; 8 и 9 классах — по два часа в неделю.

Цели изучения предмета:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли

биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- овладение умениями применять биологические для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказании первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ – инфекции.

Учебный предмет «История» изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю в рамках 2 учебных курсов: «Всеобщая история», «История».

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7 – 8 классах по два часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается в 8 – 9 классах по два часа в неделю.

Изучение химии основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- изучение веществ, их свойств и прогнозирование использования веществ в народном хозяйстве;
- получение различных веществ;
- разработка и использование новых источников энергии;
- охрана окружающей среды;

Учебный предмет «Биология» изучается в 5–7 классах по одному часу в неделю, в 8- 9 классах 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» изучается как учебный предмет «Изобразительное искусство» в 5 – 7 классах по 1 часу в неделю и как учебный предмет «Музыка» в 5 – 8 классах по 1 часу в неделю. В 9-х классах введен предмет «Искусство» (1 час в неделю) из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Технология» изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе -1 час в неделю.

Главной целью образовательной области «Технология» является подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирование у обучающихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации, развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8, 9 классах по одному часу в неделю.

Цели изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета рекомендуется предусмотреть часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5 – 9 классах по три часа в неделю.

При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования целесообразно учитывать основные направления развития физической культуры:

Оздоровительное:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Общеразвивающее:

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической

культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Часть базисного учебного плана основного общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. ОДНКНР в 6, 7 классах изучаются модульно в учебном предмете «История», а в 5 классах выделен 1 час внеурочной деятельности, который обеспечивает достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Среднее общее образование.

2017-2018 учебном году на третьем уровне в МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской» функционируют два класса – 10 и 11. В 10-11-х классах выбрано универсальное обучение.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Учебный план МКОУ «СОШ №4 ст. Зеленчукской» для X-XI классов реализует модели универсального обучения основной образовательной программы среднего общего образования.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание обязательных учебных предметов (русский язык, математика, обществознание) федерального компонента; преподавания элективных учебных предметов. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час передан на факультатив «История и культура народов КЧР».

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из части, формируемой участниками образовательных отношений. Элективные учебные предметы выполняют функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметов отведено 3 часа в неделю в X классе и 4 часа - XI классе.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования учителям

рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

Учебный план школы на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение базового изучения учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

Обязательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательные для изучения на третьем уровне образования следующие учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика история, обществознание, география, физика, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура. В 10-11-х классах все предметы, за исключением русского языка, изучаются на базовом уровне.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература»,

Предмет «Русский язык» изучается в 10, 11 классах в объеме–2 часа в неделю (увеличение на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений) для расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков речевого, стилистического и лингвистического анализа текстов.

Предмет «Литература» изучается в 10, 11 классах по 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика».

Предмет «Алгебра» изучается в 10, 11 классах в объеме- 3 часа в неделю.

Предмет «Геометрия» изучается в 10, 11 классах в объеме 2 часа в неделю.

Предмет «Информатика» изучается в 10, 11 классах в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Иностранный язык » представлена учебным предметом

«Английский язык», который изучается в 10, 11 классах в объеме 3 часов в неделю.

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия».

Предмет «Физика» изучается в 10, 11 классах в объеме 2 часа в неделю.

Предмет «Химия» изучается в 10, 11 классах в объеме 2 часа в неделю (из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предмет «Биология» изучается в 10, 11 классах по 1 часу в неделю;

Предмет «Астрономия» изучается в 10 классе – 1 час в неделю.

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География».

Предмет «История России» изучается в 10, 11 классах в объеме 2 часа в неделю. Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные

страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Предмет «География» изучается в 10,11 классах в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом «Мировая художественная культура», который изучается в 10,11 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Физическая культура» изучается в 10, 11 классах в объеме 3 часов в неделю.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10, 11 классах в объеме 1 часа в неделю. В 10 классе дополнительно вводится обязательное проведение учебных сборов по основам военной службы (40 учебных часов).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который изучается в 10,11 классах по 1 часу в неделю.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений базисного учебного плана на III ступени обучения по выбору обучающихся введены элективные учебные предметы и факультативы.

В 10 классе «Практикум по математике» -1 час в неделю, «Пространственное и электронное строение органических веществ»-1 час в неделю, факультатив «История Карачаево-Черкесии» - 1 час в неделю.

В 11 классе «Практикум по математике» -1 час в неделю, «Человек в современном мире» -1 час в неделю, «Комплексный анализ текста» -1 час в неделю, факультатив «История Карачаево-Черкесии» - 1 час в неделю.

Элективные предметы проводятся для оказания помощи обучающимся в его профессиональном и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национальной экономики.